

## ■ 中一級

<b>簡述『生活與社會』</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 自我介紹、互相認識及生活調查</li><li>● 介紹本科課程及評估方法</li></ul>
個人成長與群性發展 <b>課題一 個人成長(一) 認識自己，做個自尊自信的人</b> 1.1 了解自我 1.2 提升自尊與建立自信
<b>多元智能分析與學習風格</b> 於評估自身學習風格後，認識學習風格特色及選取合適的學習風格
<b>課題二 個人成長(二) 抗逆力的提升、青少年吸煙</b> 2.1 青少年面對的壓力與焦慮：甚麼是壓力？ 2.2 青少年的壓力來源 2.3 以正向情諸管理壓力
<b>課題三：人際關係(一)</b> 處理朋輩壓力
<b>課題四 家庭生活 提升家庭凝聚力</b> 4.1 家庭與個人的關係 4.2 家庭成員的角色和責任
資源與經濟活動 <b>課題五：明智消費 明智消費者的權益與責任</b> 5.1 金錢的運用及明智消費的特點 5.2 消費者的權益和責任 5.3 綠色消費
<b>課題六 建立價值觀與作出負責任的抉擇</b>
社會體系與公民精神 <b>課題七 公民權責：公民權利、義務和法治原則</b> 7.1 不同類別的香港居民 7.2 香港居民的權利與義務 7.3 法治精神與權利的保障
<b>課題八 寰宇一家 尊重不同背景的人</b> 8.1 香港社會的多元性 8.2 多元社會帶來的正面效益和問題 8.3 共建和諧共融的多元社會
社會體系與公民精神 <b>課題九 我和香港政府 決策過程</b> 9.1 香港特區的權力來源 9.2 政府決策過程和機制
資源與經濟活動 <b>課題十 香港的公共財政 香港政府的收支對經濟和社會的影響</b> 10.1 公共財政 10.2 對經濟和社會的影響

## ■ 中二級

<b>回顧中一級『生活與社會』課程</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 認識自我；明智消費、公民權責、寰宇一家</li></ul>
社會體系與公民精神 <b>課題一 我和香港政府</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1 香港特區的權力來源</li><li>1.2 政府決策過程和機制</li></ol>
從「家」到「國」：中國政制 <ul style="list-style-type: none"><li>● 認識中國政制:全國人大、國家主席、國務院、中國共產黨與國家的關係</li><li>● 中港關係:憲法與基本法</li></ul>
資源與經濟活動 <b>課題二 香港的公共財政</b> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1 公共財政</li><li>2.2 對經濟和社會的影響</li></ol>
<b>課題三 香港的經濟表現</b> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1 量度經濟表現的指標</li><li>3.2 香港經濟的特徵</li><li>3.3 政府的角色及香港經濟發展的可持續性</li></ol>
<b>課題四 香港的勞工市場</b> <ol style="list-style-type: none"><li>4.1 勞工市場概覽</li><li>4.2 提高勞工競爭力方法</li><li>4.3 最低工資的影響</li></ol>
<b>課題五 中國的經濟概況</b> <ol style="list-style-type: none"><li>5.1 中國經濟的發展水平</li><li>5.2 中國的三次產業</li><li>5.3 中國的主要工業</li></ol>
<b>課題六 中國區域經濟的發展：區域的經濟發展：「長三角」、粵港澳大灣區</b> <ol style="list-style-type: none"><li>6.1 中國區域經濟的概況-以長三角為例</li><li>6.2 從廣東省的產業轉移到粵港澳大灣區的源起和經濟特徵</li><li>6.3 粵港澳大灣區面對的挑戰</li></ol>
社會體系與公民精神 <b>課題七 中國國民的生活：城鄉生活面貌</b> <ol style="list-style-type: none"><li>7.1 比較內地城市和農村的面貌不同之處；認識城鄉生活模式(工作、生活、消費)的分別</li><li>7.2 認識傳統家庭觀念和制度的變化</li></ol>
資源與經濟活動 <b>課題八 中國政府在經濟的角色：中國政府對經濟的規劃與調控 - 「計劃經濟」</b> <ol style="list-style-type: none"><li>8.1 認識「十三五」的目標和主要內容</li><li>8.2 中國政府刺激或冷卻經濟方法</li></ol>

## ■ 中三級

<p><b>A 回顧中二級『生活與社會』課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 香港政府、公共財政；香港經濟、中國經濟</li></ul>
<p><b>B 認識中三級『生活與社會』課程</b></p>
<p>資源與經濟活動</p> <p><b>課題一 中國政府在經濟的角色:中國政府對經濟的規劃與調控-「計劃經濟」</b></p> <p>1.1 認識「十三五」的目標和主要內容</p> <p>1.2 中國政府刺激或冷卻經濟方法</p>
<p>社會體系與公民精神</p> <p><b>課題二 走向世界的中國：參與國際事務</b></p> <p>2.1 中國的國際定位</p> <p>2.2 政治、經濟、文化地位</p>
<p>資源與經濟活動</p> <p><b>課題三 國際間的相互依存</b></p> <p><b>校本學材課題(3)：國際政治[引入]</b></p> <p>3.1 經濟全球化的現象</p> <p>3.2 經濟全球化的影響</p>
<p>資源與經濟活動</p> <p><b>課題四 世界貿易</b></p> <p>4.1 貿易的基礎、益處與紛爭</p> <p>4.2 世界貿易組織的功能</p> <p>4.3 中國 2001 年加入世貿到 2018 年中美貿易戰的出現</p>
<p><b>課題五 國際金融中心</b></p> <p>5.1 香港重點發展「國際金融中心」的優勢與危機</p> <p>5.2 「紐倫港」等金融中心的 24 小時交易促進中國、世界企業、人才、資金匯流</p>
<p>社會體系與公民精神</p> <p><b>課題六 維護社會核心價值</b></p> <p>6.1 縮減貧富差距(物質)</p> <p>6.2 價值建立與應用：器官捐贈(精神)</p>
<p><b>課題七 全球城市</b></p> <p>7.1 香港展現的「全球城市」的社會特徵</p> <p>7.2 跨國企業下的文化異同與共融</p>
<p><b>課題八 寰宇一家</b></p> <p>尊重不同背景的人</p> <p>8.1 香港文化的多元性</p> <p>8.2 邁向和諧共融多元社會的方法</p>
<p><b>課題九 世界公民與人道工作</b></p> <p>9.1 世界公民的意識和對人道工作的貢獻</p>